



*KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
i POLICEALNYCH w ŚWIECIU*

Zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2011 r.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu:

- 1) Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 – ze zm.)
- 2) Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191 – ze zm.)
- 3) Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977)
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. poz. 184 – ze zm.)
- 6) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 – ze zm.)

1. Misja szkoły

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych - to szkoła:

- wolna od przemocy, uzależnień i nietolerancji,
- budująca ścisłe więzi między nauczycielami, rodzicami i wychowankami,
- dbająca o wszechstronny rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów,
- rzetelnie przekazująca wiedzę, kształtująca postawy potrzebne do podejmowania dalszego kształcenia, pracy zawodowej i odpowiedzialnego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie.

2. Cele główne

- unowocześnić prace szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia,
- kultywować tradycje patriotyczne, chrześcijańskie i regionalne,
- promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne,
- stworzyć wspólną płaszczyznę porozumienia rodziców, uczniów, nauczycieli,
- motywować kadrę do doskonalenia zawodowego,

- przygotować uczniów do podejmowania zadań związanych z procesem uczenia się przez całe życie.

3. Priorytety

- bieżąca aktualizacja statutu szkoły,
- promowanie liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkół policealnych,
- poszerzenie i wzbogacenie oferty zagospodarowania czasu wolnego uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych i środowiskowych,
- zwiększenie skuteczności podejmowanych działań szkół w zakresie egzekwowania frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych we wszystkich typach szkół,
- przygotowania uczniów do egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
- przygotowanie uczniów i słuchaczy do wejścia na rynek pracy,
- niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych,
- rozwijanie bazy kształcenia dydaktycznego i zawodowego.

4. Ideal absolwenta:

- posiadający zainteresowania i rozwijający je na miarę swoich możliwości,
- posiadający umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji i wykorzystywania najnowszych zdobyczy techniki,
- dojrzały w podejmowaniu decyzji,
- wolny od uzależnień, tolerancyjny, empatyczny i asertywny,
- przygotowany do odbioru sztuki oraz do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym sporcie i rekreacji,
- świadomy swojej roli w państwie, społeczeństwie i rodzinie,
- przygotowany do podnoszenia kwalifikacji i wykonywania wyuczonego zawodu.

WIZJA SZKOŁY	PRIORYTET	DZIAŁANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
<i>Koncepcja pracy szkoły</i>	<i>I.1. Wewnętrzny system zapewniania jakości</i>	<i>Analiza wyników wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły. Analiza i modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania. Analiza i ocena wewnętrznego systemu oceniania.</i>	<i>- ewaluacja wiedzy uczniów „na wejściu” - analiza egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - sporządzenie wniosków przez zespoły przedmiotowe - dostosowanie programów nauczania do podstawy programowej oraz potrzeb i możliwości uczniów, - informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz formach wsparcia dla uczniów słabych i zdolnych i zajęciach dodatkowych dla maturzystów</i>	<i>wrzesień wg planów pracy wrzesień wrzesień</i>	<i>nauczyciele poszczególnych przedmiotów, przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy</i>
	<i>I.2. Promocja</i>	<i>Promowanie szkoły.</i>	<i>- tablice przedstawiające osiągnięcia uczniów i wydarzenia z życia szkoły, - strona internetowa, - artykuły w prasie lokalnej, - organizacja imprez cyklicznych, - udział w konkursach, olimpiadach oraz zawodach sportowych, - targi edukacyjne, - dni otwarte szkoły, - promocja w gimnazjach</i>	<i>na bieżąco kwiecień maj kwiecień/maj</i>	<i>dyrektor, wicedyrektor nauczyciele, uczniowie zespół ds. promocji, zainteresowani nauczyciele</i>
<i>Zarządzanie i organizacja</i>	<i>II.1. Nauczyciele</i>	<i>Motywowanie nauczycieli do aktywności i innowacji pedagogicznych. Zaangażowanie w ewaluację wewnętrzną</i>	<i>- promowanie działań nauczycieli aktywnych w pracy na rzecz szkoły, - przeprowadzenie testów diagnostycznych dla uczniów klas pierwszych - analiza egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - sporządzenie wniosków przez zespoły przedmiotowe</i>	<i>cały rok wrzesień wrzesień/ październik</i>	<i>dyrektor nauczyciele poszczególnych przedmiotów, należący do zespołów przedmiotowych</i>
	<i>II.2. Rozwój zawodowy nauczycieli</i>	<i>Działania związane z rozwojem zawodowym nauczycieli.</i>	<i>- sprawowanie opieki nad nauczycielem odbywającym awans zawodowy, - organizacja wewnętrznego doskonalenia</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>	<i>opiekunowie stażu, dyrektor, poszczególni nauczyciele</i>

			nauczycieli, monitoring potrzeb, - udział w kursach, szkoleniach,		
	II.3. Warunki działalności szkoły	Unowocześnienie bazy dydaktycznej w celu uatrakcyjnienia procesu nauczania.	- zakup komputerów i oprogramowania do wszystkich sal lekcyjnych, -doposażenie sal w sprzęt audiowizualny, -zakup aktualnych pomocy naukowych, filmów edukacyjnych, - wyposażenie pracowni zawodowych	cały rok szkolny	dyrektor, zespoły przedmiotowe
	II.4. Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo pracy	Zaplanowanie dyżurów nauczycieli.	- plan dyżurów i jego modyfikacja, - organizacja opieki nad uczniami w czasie wyjść poza teren szkoły, - opieką rodziców i nauczycieli podczas imprez szkolnych	rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor, poszczególni nauczyciele, Rada Rodziców
	II.5. Kierowanie szkołą, obieg informacji	Udostępnianie dokumentacji szkolnej. Wzmacnianie współpracy wśród nauczycieli.	- umieszczenie aktualnej dokumentacji w bibliotece szkolnej, sekretariacie, pokoju nauczycielskim, na stronie internetowej, - zapoznanie rodziców i uczniów, z dokumentacją podczas pierwszych spotkań z nauczycielami, - współpraca zespołów zadaniowych i wychowawczych,	wrzesień wrzesień cały rok	dyrektor nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Kształcenie	III.1. Programy nauczania	Tworzenie warunków w szkole do właściwego przebiegu procesu kształcenia.	- przygotowanie dokumentacji szkolnej, bazy lokalowej, organizacja procesu kształcenia	rok szkolny	dyrektor
		Realizacja programów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.	- stworzenie wykazu programów nauczania, - bieżąca analiza programów względem podstawy programowej, - obserwacje sprawdzające stopień dostosowania wybranego programu do potrzeb uczniów, - analiza dokumentacji nauczyciela	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	III. 2. Organizacja procesu kształcenia	Realizacja podstaw programowych z uwzględnieniem programów nauczania	- aktualizacja dokumentacji nauczyciela - obserwacje, -umożliwienie nauczycielom udziału w szkoleniach w celu doskonalenia umiejętności	wrzesień, kalendarz obserwacji. cały rok	dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów

			<p>dydaktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - numeracja lekcji w programie nauczania dla danej klasy znajduje odzwierciedlenie w dzienniku lekcyjnym (ewentualne modyfikacje) 		
		Zapewnienie uczniom szans rozwoju w organizacji procesu kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie potrzeb i możliwości ucznia w diagnozach wstępnych i wywiadzie, - organizacja kół zainteresowań rozwijających umiejętności i talent ucznia, - zapewnienie uczniom ciągłości edukacji w przypadku problemów zdrowotnych, - zajęcia wyrównawcze, - analiza wyników nauczania i osiągnięć ucznia (wprowadzenie dziennika elektronicznego) 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>
		Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach i niepowodzeniach ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami, - kontakt telefoniczny z rodzicami - realizacja postulatów ucznia i rodziców 	<p>rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>
	III.3. Efekty kształcenia	Analiza i wykorzystanie efektów kształcenia, diagnozowanie poziomu wiedzy ucznia, przestrzeganie zasad klasyfikowania i promowania uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie warsztatów pracy nauczycieli, zwiększanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, zwiększanie motywacji do lepszej pracy a co za tym idzie poprawa jakości oferowanych usług - wystawianie ocen zgodnie ze statutem szkoły 	<p>koniec półrocza i roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>
		Promowanie osiągnięć uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> -promocja wyników osiąganych przez uczniów na terenie szkoły, miasta, powiatu 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>komisja ds. promocji, nauczyciele, dyrektor, Rada Rodziców.</p>
		Weryfikowanie wiedzy uczniów poprzez udział w konkursach, olimpiadach.	<ul style="list-style-type: none"> -motywowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych -objęcie opieką merytoryczną 	<p>cały rok szkolny, w miarę potrzeb</p>	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>
		Analiza wyników kształcenia. Porównanie wyników edukacyjnych z wynikami	<ul style="list-style-type: none"> - sprawozdania prezentujące wyniki egzaminu maturalnego i zawodowego, - analiza planów nauczania w kontekście 	<p>wrzesień/ październik</p>	<p>dyrektor, zespoły przedmiotowe,</p>

		egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	wyników egzaminu		
Wychowanie i opieka	IV.1. Równanie szans	Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, ucznia i ich przestrzeganie.	- zajęcia z wychowawcą związane z tematyką praw ucznia i dziecka, - działalność SU	Zgodnie z planami wychowawczymi	wychowawcy opiekun SU
		Zapewnienie szans rozwoju uczniom zdolnym.	- organizacja zajęć dodatkowych, - tworzenie planów pracy z uczniem zdolnym oraz wymagającym wsparcia, - udział w konkursach, olimpiadach, - umożliwienie skorzystania ze stypendium edukacyjnego, - realizacja programów ze wsparciem finansowym pozyskiwanym z funduszy unijnych	cały rok szkolny	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog
	IV.2. Praca opiekuńcza szkoły	Regularna współpraca z instytucjami w celu pomocy społecznej dla uczniów. - rozwijanie wśród młodzieży postawy alternatywnej dla konsumpcyjnego stylu życia, - uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka, jego choroby i cierpienie, - angażowanie młodych ludzi w działania na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, - inspirowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu, - rozbudzanie nowych pasji, rozwijanie zainteresowań, zdobywanie doświadczenia w nowych dziedzinach życia, kształcenie kreatywnej	- pomoc w wypełnieniu wniosków - akcje charytatywne (kwesty, kiermasze) wspierające instytucje, stowarzyszenia i fundacje,	w miarę potrzeb	wychowawcy, pedagog, zainteresowani nauczyciele, uczniowie, wicedyrektor

		<p>postawy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do twórczego działania, - wspieranie uczniów z problemami w nauce, zachowaniu i relacjach z rówieśnikami. 			
		<p>Podniesienie efektywności pracy wychowawczej z młodzieżą, zapobieganie patologiom: owocna współpraca z Policją i Pogotowiem Opiekuńczym, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną.</p>	<p>- wsparcie pedagoga przez nauczycieli wychowawców</p>	cały rok szkolny	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</p>
	<p>IV.3. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły</p>	<p>Dokumentowanie, ewaluacja, i ocenianie pracy szkoły w tym zakresie.</p>	<p>- tworzenie sprawozdań, raportów, - analiza wyników</p>	cały rok szkolny	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy,</p>

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem wieloletnim i będzie aktualizowana oraz zmieniana w miarę bieżących potrzeb. Uczniowie, rodzice i nauczyciele będą zgłaszać propozycje zmian w miarę bieżących potrzeb. Wszystkie postulaty analizować będzie zespół nauczycieli powołany do opracowania oraz aktualizowania niniejszej koncepcji, a decyzję podejmować będzie Rada Pedagogiczna.

Opracowały:
Aleksandra Szalach
Monika Lubińska

Świecie, 03.06.2015 r.

Aktualizację opracowały:
Monika Lubińska
Monika Zielińska
Magdalena Rybińska
Marta Piotrowska –Cel